



Утверждаю  
И.О. Директор МБОУ  
«Лобинская СОШ №3»  
Н.А. Модина

## ПЛАН

Работы на 2024-2025 учебный год

По профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

**Цель:**

оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

**Задачи:**

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
<b>Организационно - методическая работа</b>				
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-11	формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	5-11	отслеживание поведения учащихся
3	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	5-11	получение необходимой информации
4	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: ✓ «Этот трудный подростковый возраст» ✓ «Психологические особенности подростков» ✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность» ✓ «Профилактика школьных конфликтов»	ноябрь январь март	5-11	педагог-психолог рекомендации классным руководителям

2	<p>Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика»</li> <li>✓ «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»</li> <li>✓ «Оказание помощи при текущем суициде»</li> </ul>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	5-11	<p>зам. директора по УВР</p> <p>педагог-психолог</p> <p>социальный педагог</p> <p>рекомендации классным руководителям</p>
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
4	Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	январь	1-11	педагог-психолог социальный педагог обучение работе с классом
5	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	1-11	педагог-психолог социальный педагог
6	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение года	1-11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
7	Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	по графику	1-11	зам. директора по УВР социальный педагог
<b>Работа с учащимися</b>				
1	<p>Изучение психолого-возрастных особенностей подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ диагностика уровня адаптации</li> <li>✓ личностных особенностей</li> <li>✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено</li> <li>✓ диагностика познавательной сферы</li> <li>✓ взаимоотношения со сверстниками</li> <li>✓ профессиональное самоопределение</li> </ul>	в течение года	5-11	<p>социально-психологическая карта</p> <p>отслеживание поведения учащихся</p>
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-11	акты
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	1-11	педагог-психолог социальный педагог формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей
4	Психологические игры	январь май	5-11	педагог-психолог предоставления детям опыта межличностного взаимодействия
5	Индивидуальные беседы	в течение	5-11	педагог-психолог

	«Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	года		усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях
6	Участие в месячнике по профилактике: ✓ Мы за ЗОЖ! ✓ Профилактика жестокого обращения с детьми	по плану школы	1-11	педагог-психолог формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе
7	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	по плану	5-11	педагог-психолог профилактика
8	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): ✓ «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) ✓ «Я – уникальная личность» (5-6 классы) ✓ «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) ✓ Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы) ✓ Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей	октябрь	-	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
9	Классные часы: ✓ «Человек свободного общества» ✓ «Учимся строить отношения» ✓ «Умей управлять своими эмоциями» ✓ «Если тебе трудно»	в течение года	1-11	классные руководители
10	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
11	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	классные руководители зам. директора по ВР
12	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: ✓ «Я управляю стрессом» ✓ «Профилактика конфликтности в подростковой среде» ✓ Тренинг «Выявление страхов» ✓ Тренинг «На тропе доверия» ✓ Психологический тренинг по	январь-май	5-11	педагог-психолог социальный педагог

	профилактики суицида			
13	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»</li> <li>✓ «Наши чувства и действия»</li> <li>✓ «Почему трудно признавать свою вину?»</li> <li>✓ «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»</li> <li>✓ «Дружба – главное чудо»</li> <li>✓ «Любовью дорожить умеете»</li> <li>✓ «Поговорим еще раз о любви»</li> <li>✓ «Наша дружная семья»</li> <li>✓ «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»</li> <li>✓ «Совершенно секретно»</li> </ul> <p>( кл. часы только для девочек)</p>	в течение года	1-11	классные руководители социальный педагог
<b>Работа с родителями / участие/</b>				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь март	1-11	расширение психологических знаний просвещение родителей
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1-11	психологическая помощь
3	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5-11	изучение внутрисемейных взаимоотношений
4	<p>Выступление на родительских собраниях по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»</li> <li>✓ «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li>✓ «Почему ребенок не хочет жить?»</li> <li>✓ «Ложь и правда о суициде»</li> <li>✓ «Подростковый суицид»</li> </ul>	в течение года	1-11	социальный педагог классные руководители
5	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей	в течение года	1-11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
6	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости	1-11	педагог-психолог социальный педагог