

Министерство Просвещения Российской Федерации
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
``Любинская средняя общеобразовательная школа №3``
Любинского муниципального района Омской области

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол № 1
от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР
Модина Наталья
Алексеевна

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "Любинская
СОШ № 3"
Снегирев Сергей Анатольевич

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Азбука безопасности»
(базовый уровень)

Направленность: социальное, дорожно-транспортная безопасность

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации программы: 1 год (36 часов)

Составитель: Залевский В.М.

Педагог дополнительного образования

Рп.Любинский
2024-2025

Пояснительная записка

Направленность. Программа дополнительного образования "Азбука безопасности" предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения, правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Новизна. Программа дополнительного образования ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Школа безопасности и основы оказания первой помощи» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизируют знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в процессе обучения в школе, и способствуют у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели программы:

- подготовка обучающихся в области безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:
 - освоение системы знаний о необходимости обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и безопасности общества, выполнения социальных ролей человека и гражданина
 - формирование у школьников осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасности поведения и сохранения здоровья собственного и окружающих - овладения основами оказания первой помощи пострадавшим - обеспечения безопасной среды для пострадавших
 - приобретение обучающимися знаний об оказании первой помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях.

Место программы в учебном плане Точки роста: Программа предназначена для обучающихся 10-14 лет. Общее число часов – 36 ч.

Форма организации образовательного процесса. В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными

возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);

- работа в парах. Механизмы формирования ключевых компетенций.

В результате освоения предметного содержания у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Познавательные УУД: в предлагаемом курсе изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

Регулятивные УУД: содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы школьник учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

Коммуникативные УУД: в процессе изучения материала данной программы осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: школьники учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи. Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно. Общая характеристика программы.

Результаты освоения курса: Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни;
- для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

при оказании простейших видов первой медицинской помощи;

- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся, освоив данную программу, должны:

Знать:

- основные правила дорожного движения;
- основные правила поведения в различных ЧС;
- средства защиты в различных ЧС;
- основные причины возникновения ЧС природного и техногенного характера;
- основные правила оказания первой помощи.;
- методы и средства оказания первой помощи;
- первоочередные меры при травмах и ранениях;
- основные симптомы при нарушении функции дыхания, кровообращения, пищеварения; Уметь:
- правильно оценивать чрезвычайную ситуацию;
- соблюдать правила пожарной и безопасности;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;

Оказать первую помощь в случаях:

- обморока и начала развития комы;
- опасных для жизни кровотечений и переломов костей;
- электрических
- ожогов и шока;
- истинного и бледного утопления;
- попадания инородного тела в дыхательные пути;
- проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
- накладывать повязки и перевязки;
- проводить транспортную иммобилизацию.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ блока	№ занятия	Тема блока, занятия	Количество часов
---------	-----------	---------------------	------------------

			всего	теория	практика
1		Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	5	0
	1	Инструктаж. Город и село как среда обитания человека	1	1	
	2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	1	
	3	Особенности природных условий в городе и селе	1	1	
	4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе	1	1	
	5	Безопасность в повседневной жизни	1	1	0
2		Опасные ситуации техногенного характера	5	2	3
	6-8	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Экскурсия на улицы с. Тихвинка	3	1	2
	9	Пожарная безопасность	1		1
	10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	1	
3		Опасные ситуации природного характера	2	2	0
	11	Погодные явления и безопасность человека	1	1	0
	12	Безопасность на водоемах	1	1	0
4		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2	0
	13	Виды ЧС. ЧС природного, техногенного и	1	1	0

		социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера			
	14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1	0
5		Основы оказания первой помощи	14	9	5
	15	Возможные травмы и поражения при ЧС	1	1	0
	16	Методы и средства оказания первой помощи	1	0,5	0,5
	17	Первоочередные меры при ранениях и травмах	1	0,5	0,5
	18	Проведение сердечно-легочной реанимации	1	0,5	0,5
	19	Первая помощь при автодорожном происшествии	1	0,5	0,5
	20	Помощь при утоплении	1	0,5	0,5
	21	Помощь при поражении электрическим током и молнией	1	0,5	0,5
	22	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	1	0,5	0,5
	23	Помощь пострадавшим при ожогах.	1	0,5	0,5
	24	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.	1	0,5	0,5
	25	Помощь при аллергическом шоке	1	0,5	0,5
	26	Помощь при отравлении алкоголем	1	1	0

	27	Что такое наркомания и как становятся её жертвами	1	1	0
	28	Помощь больным сахарным диабетом	1	1	0
6		Опасные ситуации в природной среде	2	2	0
	29	Безопасность при встрече с дикими животными	1	1	0
	30	Укусы насекомых и защита от них	1	1	0
7		Первая помощь при неотложных ситуациях	3	2	2
	31	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде	1	1	0
	32	Оказание первой помощи при различных видах травм	1	0,5	0,5
	33	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении, переохлаждении и ожоге	1	0,5	0,5
	34-36	Итоговое занятие «Помоги себе и другу»	2	0	2

Содержание программы

Тема №1. Человек, среда его обитания, безопасность человека .

Город и село как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе и селе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе. Безопасность в повседневной жизни.

Тема №2. Опасные ситуации техногенного характера.

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Тема №3. Опасные ситуации природного характера.

Погодные явления и безопасность человека Безопасность на водоемах

Тема №4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Тема № 5. Возможные травмы и поражения при ЧС.

Виды ЧС. ЧС природного характера, техногенного и социального характера.

Тема № 6. Методы и средства оказания первой помощи.

Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП). Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.

Тема № 7. Первоочередные меры при ранениях и травмах.

Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок. Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Разновидности травматического шока. Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при обморожении, при тепловом и солнечном ударе.

Тема №8. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Экстренная реанимационная помощь. Донорский метод искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.

Тема № 9. Первая помощь при автодорожном происшествии.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи. Координация действий помощников. Правила транспортировки пострадавшего.

Тема № 10. Помощь при утоплении.

Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.

Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления. Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких. Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

Тема № 11. Помощь при поражении электрическим током и молнией. Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи. Правила обесточивания пострадавших. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

Тема № 12. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи. Первая помощь.

Тема № 13. Помощь пострадавшим при ожогах.

Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия.

Тема № 14. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Оказание помощи на месте происшествия.

Тема № 15. Помощь при аллергическом шоке.

Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Первая помощь.

Тема № 16. Помощь при отравлении алкоголем.

Причины алкоголизма и понятие о медиаторе удовольствия. Механизм развития алкогольной зависимости. Патологическое изменения личности при злоупотреблении алкоголем. Внешние признаки алкоголизма. Поражение внутренних органов при алкоголизме. Признаки алкогольного опьянения. Предвестники алкогольной комы. Безопасное употребление алкоголя.

Тема № 17. Что такое наркомания и как становятся её жертвами. Почему миф об элитарности наркоманов стал величайшим заблуждением нашего века. Понятие о наркотическом опьянении.

Течение болезни и внешний вид наркомана. Особенности патологической зависимости.

Способы распространения наркотиков. Признаки передозировки наркотиков.

Тема № 18. Помощь больным сахарным диабетом.

Основная причина сахарного диабета. Что такое диабетическая кома. Оказание помощи при диабетической коме. Понятие о гипогликемической коме. Маски – предвестники гипогликемической комы. Оказание помощи при гипогликемии. Оказание помощи при гипогликемической коме.

Тема №19. Опасные ситуации в природной среде

Безопасность при встрече с дикими животными Укусы насекомых и защита от них

Тема №20. Первая помощь при неотложных ситуациях.

Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде Оказание первой помощи при различных видах травм Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении.

Тема №21. Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу».

Контрольно-оценочные средства Виды и формы контроля.

Виды занятий: теоретические, практические.

Формы контроля: выполнение тестов, практические зачеты.

Условия реализации программы Материально- технические условия образовательного процесса.

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций Точки роста на базе МБОУ «Любинская СОШ №3» и оборудование Точки роста:

Компьютер для педагога (ноутбук)

Ноутбуки (10 шт.)

Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

Набор имитаторов травм и поражений

Шина лестничная

Воротник шейный

Табельные средства для оказания первой помощи

Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации

Маркерная магнитная доска на колесах

Многофункциональное устройство (МФУ)

Бинты марлевые медицинские.

Индивидуальный перевязочный пакет.

Жгут резиновый.

Список литературы:

Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд., 2010 г

Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г

Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г

Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г

Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010 г

Домашний доктор. Лечебные домашние средства. Под редакцией Деборы Ткач. Москва, 2002г.

Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2003.

И.Д. Зверев. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для учащихся. Москва, "Просвещение", 2010г.

Г.И. Косицкий, Д.Н. Дьяконова. Резервы нашего организма. Москва, "Просвещение", 2011г.

Астахов, П.А. Будь осторожен // Астахов П.А. Я и улица: Для ср. шк. возраста / Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.

Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности / Т.А.Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64с.

Шинкарчук, С.А. Правила пожарной безопасности для школьников / С.А.Шинкарчук. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64 с.

Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт.- Козловская Е.А., Козловский Е.А. - М.: Изд. Дом Третий Рим, 2010.

Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2010.